



Welcome to  
**Kindergarten!**

**2018-2019**



# ¡Introducción al Kindergarten!

El primer día de clases marcará uno de los logros más importantes en la vida de su hijo(a). Ya sea que esta sea la primera vez que su hijo(a) vaya a la escuela o no, ¡el Kindergarten puede ser desafiante, emocionante y divertido!



Las habilidades que su hijo(a) practicará a diario en el kindergarten son fundamentales para el éxito a futuro en la escuela y en su vida. Muchas veces, el proceso es más importante que el producto, y aprender se logra haciendo, tocando y experimentando. Los niños de kindergarten aprenden mejor cantando y rimando, realizando experimentos y trabajando en grupos o con parejas. Los estándares para el kindergarten son rigurosos y prepararán a su hijo(a) para una vida de aprendizaje.

Colaborar con el(la) maestro(a) de su hijo(a) para enfatizar la importancia de la educación es la clave para un año escolar exitoso. Su participación, interés y entusiasmo ayudarán a que este sea un año maravilloso de crecimiento para usted, así como para su hijo(a). Esperamos que este folleto le sea informativo y útil.

# Desarrollo Social y Emocional



**Los niños con habilidades socioemocionales bien desarrolladas pueden manejar sus propios sentimientos y responder efectivamente a los sentimientos de los demás.**

El kindergarten es un año de crecimiento social, emocional, físico e intelectual. Un enfoque principal en el kindergarten es que el(la) niño(a) se desarrolle de forma integral. Los maestros observan cada aspecto de un(a) niño(a) para la toma de decisiones en el aula.

El kindergarten es un grado en el que se ve un gran crecimiento y madurez dentro de un año. Además de aprender a leer o mejorar sus habilidades matemáticas, los estudiantes también aprenden lecciones de vida muy importantes relacionadas a las habilidades sociales, la responsabilidad y la independencia.

# Estrategias Matemáticas

- Hagan tarjetas de memoria con cada número del 0 a 5, luego agregue más números a medida que aumenten las habilidades de su hijo(a). Jueguen “¡Go Fish!”, memoria, o permita que su hijo(a) seleccione un grupo de objetos para que coincida con el número que aparece en la tarjeta.
- Practiquen contar objetos en la casa como libros, zapatos, juguetes, crayones, bloques, picadientes, etc. Permita que los niños muevan los objetos mientras cuentan. Intenten contar hasta 20.
- ¡Utilicen vocabulario matemático! Describan objetos con palabras como alto, bajo, redondo, recto, pesado, ligero, arriba, debajo, al lado, menor que, más, más grande que, más pequeño que, etc.
- ¡Su hijo(a) puede ayudarle a separar la ropa para lavar! Mezcle los calcetines y pídale a su hijo(a) que los clasifique.
- Practiquen juegos de mesa en los que su hijo(a) tenga que tirar los dados y contar la cantidad de espacios.
- Dibujen varias formas comunes y hablen de sus diferencias y semejanzas. Usen palabras como bordes y esquinas cuando describa formas.
- Practiquen sumar y restar números pequeños, como  $1+3$  o  $5-4$ . Usen objetos del mundo real para representar los números.
- Permita que su hijo(a) le ayude a medir los ingredientes al cocinar. Esto puede ser tan simple como contar tres huevos o usar tazas medidoras con su ayuda.
- Permita que los niños señalen diferentes formas en su entorno.

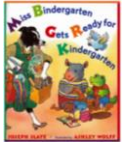
# Inglés/Artes del Lenguaje & Estrategias de Alfabetización

- ¡Lean, lean y lean! Léale a su hijo, lea con su hijo(a) y escuche a su hijo(a) mientras él vuelve a contarle o leerle una historia.
- Mientras lee, hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la historia, qué puede pasar en la historia y pídale a su hijo(a) una opinión sobre lo que está leyendo.
- Visite la biblioteca, pida una tarjeta de biblioteca para su hijo(a) y pregúntele a la bibliotecaria sobre las horas en las que se leen cuentos.
- Permita que sus hijos dibujen sobre lo que están leyendo. Hablen sobre lo que está sucediendo en las imágenes.
- Ayude a su hijo(a) a escribir su nombre. Hablen sobre las letras en el nombre de su hijo(a) y qué sonido produce cada letra. Ayude a su hijo(a) a aprender los nombres de las letras mayúsculas y minúsculas.
- Anime a su hijo(a) a hablar utilizando oraciones completas y a modelar turnos al hablar.
- Permita tarjetas con algunas palabras fáciles de ver, como *a (un), the (el), of (de), to (para), I (yo), is (es), are (son), you (tú), my (mi)*, etc. Señale esas palabras cuando las encuentre en libros o letreros.
- Lean libros de ficción y no ficción (consulte la lista de libros en las páginas siguientes para obtener ideas). Hable sobre los libros y use palabras para preguntar (es decir, quién, por qué, cómo, dónde, cuándo, qué).
- Hable con su hijo(a) sobre lo que está sucediendo mientras lee (modele pensando en voz alta sobre el texto).

# Habilidades del Motor Fino y Grueso

- Enséñele a su hijo(a) a sostener un lápiz correctamente. Proporciónese lápices, sobres, diferentes tipos de papel para que su hijo(a) pueda practicar la escritura.
- Proporciónese varios rompecabezas para que su hijo(a) los complete. A una edad temprana, comience con piezas de rompecabezas más grandes y avance a piezas más pequeñas y más complicadas mientras su hijo(a) crece.
- Permita que su hijo(a) use una botella de espray con agua para regar varios objetos. Esta puede ser una actividad divertida para hacer afuera en un día cálido y soleado.
- Permita que su hijo(a) comience rasgando varias hojas de papel. Una vez que domine esta tarea, permita que use tijeras seguras para cortar papel de colores en tiras y formas.
- Permita que su hijo(a) practique la escritura de las letras del alfabeto. Esta es una gran actividad para hacer en la arena o en una pizarra. Puede hacer que su hijo(a) empiece rastreando letras con un color diferente después de haber escrito la letra ligeramente.
- ¡Jueguen! Encuentre un área de juegos o una atracción acuática para chapotear para niños en su comunidad para que estos disfruten del clima de verano.
- Correr, saltar, brincar, atrapar y arrojar son habilidades que los niños pueden aprender en el exterior.
- Jueguen a “imitar animales” donde los niños imaginan que son un animal, y actúen y hagan sonidos como dicho animal.
- Practique caminar varias líneas, incluyendo líneas rectas, curvas y en zigzag.

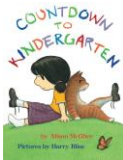
# Lista de Libros Infantiles sobre la Transición al Kindergarten



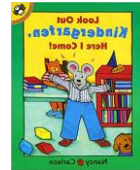
Miss Kindergarten Gets Ready for Kindergarten por Joseph Slate



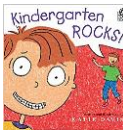
The Twelve Days of Kindergarten por Deborah Lee Rose



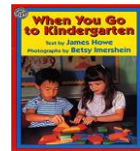
Countdown to Kindergarten por Alison McGhee



Look Out Kindergarten Here I Come por Nancy Carlson



Kindergarten Rocks! por Katie Davis



When You Go To Kindergarten por James Howe con fotografías de Betsey Imershein



Kindergarten, Here I Come! por D.J. Steinberg



A Place Called Kindergarten por Jessica Harper



Welcome to Kindergarten por Anne Rockwell



Annabelle Swift Kindergarten por Amy Schwartz



# Consejos para un Año Exitoso

Estas son algunas formas sencillas de entusiasmar a su hijo(a) sobre el aprendizaje:

- Hable con su hijo(a) sobre la escuela, hágale preguntas, demuestre que está interesado en lo que está aprendiendo.
- Brinde experiencias de aprendizaje fuera del aula. En la siguiente página hay una lista de contactos para el Centro de Ciencias, el Zoológico, los Museos de Arte y la biblioteca.
- Léale, lea con y hable con su hijo(a) sobre lo que está leyendo; haga preguntas sobre el texto mientras lee.
- Anime a sus hijos a dibujar. Hable y escriba sobre lo que están dibujando. Proporcione materiales de arte para que puedan expresarse libremente.
- Limite el tiempo de TV y computadora. Ambos pueden ser educativos, pero los expertos en desarrollo infantil recomiendan limitar el tiempo de exposición ante una pantalla.
- Cuando reciba documentos de la escuela, discútalos con su hijo(a). Esto le da a entender a su hijo(a) que la escuela es tan importante para usted como lo es para él o ella.
- Cante o diga rimas y canciones infantiles. Jueguen juegos de palabras.
- Desarrolle rutinas de a diario antes y después de la escuela.
- Utilice un calendario para compartir los próximos eventos y actividades después de la escuela.





# Información sobre la Escuela



## [OCPS Find My School \(Encuentre Mi Escuela\)](#)

Haga clic en el enlace de arriba si necesita encontrar las escuelas zonales para su dirección.

## [OCPS Extended Day Enrichment Program \(Programa de Enriquecimiento Diario Extendido\)](#)

El Programa de Enriquecimiento Diario Extendido ofrece supervisión y una variedad de actividades de enriquecimiento para niños desde kindergarten a 5to grado. El programa tiene unas tarifas por aquellos que usan sus servicios.

La mayoría de las escuelas primarias ofrecen un Programa de Enriquecimiento Diario Extendido controlado por las Escuelas Públicas del Condado de Orange. Algunos programas de primaria son controlados por proveedores externos.

## [OCPS Food and Nutrition Services \(Servicios de Alimentación y Nutrición\)](#)

Los Servicios de Alimentación y Nutrición de las Escuelas Públicas del Condado de Orange brindan almuerzos nutricionalmente balanceados, de bajo costo o gratuitos para los niños, cada día escolar, para que estos puedan ser individuos sanos, siguiendo la guía del USDA.

## [OCPS School Health Services \(Servicios de Salud Escolar\)](#)

Enfermeras registradas monitorean y brindan orientación al personal de la escuela en todo el distrito. Cada año escolar, los padres deben completar una forma de Información de Emergencia para Estudiantes con los nombres y números de teléfono de las personas autorizadas para recoger a su hijo(a) si no pueden contactarlo. En una emergencia, se puede llamar al 911.

- Cuando los niños están enfermos (tos mala, frío intenso, vómitos, diarrea o fiebre), por favor no los envíe a la escuela.
- La política del Condado de Orange exige que todos los medicamentos por prescripciones y de venta libre que los estudiantes deben tomar en la escuela se mantengan en la enfermería de la escuela.
- La escuela no puede administrar los medicamentos sin la debida autorización.
- Los estudiantes que necesitan tomar un medicamento recetado deben contar con el formulario apropiado firmado por sus padres o tutores.
- El padre o tutor debe traer el medicamento en un envase con etiqueta original a la escuela.



# Recursos para Padres



**The Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning  
(Centro de Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano)**

Enseñando a Su Niño a: Ser Independiente en sus Rutinas Diarias

[http://csefel.vanderbilt.edu/documents/teaching\\_routines.pdf](http://csefel.vanderbilt.edu/documents/teaching_routines.pdf)

**Florida Center for Parent Involvement  
(Centro para Participación para Padres de Florida)**

<http://cfs.cbcs.usf.edu/resource-centers/fcpi/transition.cfm>

**Florida Office of Early Learning  
(Oficina de Aprendizaje Temprano de Florida)**

Transición al Kindergarten

[http://www.floridaearlylearning.com/parents/parent\\_resources/transition\\_to\\_kindergarten.aspx](http://www.floridaearlylearning.com/parents/parent_resources/transition_to_kindergarten.aspx)

**National Institute for Literacy  
(Instituto Nacional de Alfabetización)**

Como pueden los padres ayudar a los niños de kindergarten a aprender a leer

[https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Shining\\_Stars\\_Kindergarten.pdf](https://lincs.ed.gov/publications/pdf/Shining_Stars_Kindergarten.pdf)

**National Education Association  
(Asociación Nacional de Educación)**

Guía hacia el éxito para padres

[http://www.nea.org/assets/docs/HE/44013\\_NEA\\_W\\_L6.pdf](http://www.nea.org/assets/docs/HE/44013_NEA_W_L6.pdf)

**Orange County Public Schools  
(Escuelas Públicas de Condado de Orange)**

[www.ocps.net](http://www.ocps.net)

**Reading Rocket**

Preparando el camino al kindergarten para niños pequeños con discapacidades

<http://www.readingrockets.org/article/paving-way-kindergarten-young-children-disabilities>

# Calendario de Actividades de Verano



<p>Visita la biblioteca pública hoy; toma varias lecturas para el verano.</p>	<p>Haz una búsqueda de formas; busca tantos círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos como puedas en casa o fuera de ella.</p>	<p>Practica atar tus zapatos.</p>	<p>Canta contando canciones y leyendo libros contables como “One, Two, Buckle My Shoe” y “Ten Little Monkeys”.</p>	<p>Habla de algo que te hizo sentir triste y de lo que hiciste para sentirte mejor.</p>
<p>Usa tijeras y papel reciclable para practicar el corte de zigzags, líneas rectas y curvas.</p>	<p>Haz un dibujo de ti; escribe tu nombre y edad en él.</p>	<p>Visita <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> para escuchar un libro.</p>	<p>Practica decir tu número de teléfono y dirección.</p>	<p>Cuenta los números de objetos en un conjunto de hasta 10 objetos.</p>
<p>Usa tiza en la acera para practicar la escritura de letras y números en el exterior.</p>	<p>Comparte un juguete con un amigo(a)</p>	<p>Lee un libro con rimas; diviértete con las rimas y sonidos de palabras.</p>	<p>Haz un dibujo de tu vecindario. Usa palabras y frases direccionales como al lado y a la derecha de para describir tu imagen.</p>	<p>Usa tu dedo para practicar la escritura de palabras conocidas con una bandeja de sal.</p>
<p>Haz un dibujo sobre tus vacaciones favoritas o un lugar que te gustaría visitar.</p>	<p>Usa artículos para el hogar para crear y extender patrones.</p>	<p>Practica escribir tu nombre con un lápiz.</p>	<p>Realiza una búsqueda de sonidos – encuentra elementos que comiencen con varios sonidos de letras.</p>	<p>Lee “Eating the Alphabet: Fruits &amp; Vegetables from A to Z” de Lois Ehlert; intenta comer una nueva fruta o verdura.</p>
<p>Cuenta desde cualquier número hasta 30.</p>	<p>Juega sigue al líder: marcha, salta y brinca.</p>	<p>Haz un dibujo de un amigo o miembro de la familia.</p>	<p>Mide los artículos encontrados alrededor de la casa.</p>	<p>Habla del kindergarten. ¿Qué preguntas tienes?</p>

Kindergarten! ... here I come!



## Personal del Distrito de OCPS

**Director de Currículo e Instrucción de Primaria:**

Meg Bowen

[Marguerite.Bowen@ocps.net](mailto:Marguerite.Bowen@ocps.net)

(407) 317-3200

**Administrador Sénior de Infancia Temprana:**

Pamela Clark

[Pamela.Clark@ocps.net](mailto:Pamela.Clark@ocps.net)

(407) 250-6260

Para más información:

Visite nuestro sitio web en

[www.earlychildhood.ocps.net](http://www.earlychildhood.ocps.net)



**Orange County  
Public Schools**